



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b> - CONHECER E RELACIONAR-SE COM OUTRO INDIVÍDUO, E COM PROFICIONAIS DA EDUCAÇÃO. <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS</b> - BRINCAR LIVRIMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA, E ADULTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: "CABANINHAS"</b> HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, VAMOS PRECISAR DE ALGUNS PANOS, PODE SER LENÇOL E CADEIRAS, MONTAR UMA CABANINHA, CONVIDE SEU FILHO PARA DECORAR O AMBIENTE COM BRINQUEDOS. AGORA É SÓ USAR SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR. O IMPORTANTE É SE DIVERTIR.

TERÇA-FEIRA 15/06/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LAPIS E OUTROS INSTRUMENTOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO.</b> <b>(EI02EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADE, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR/ CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL “I”.</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, ESTIMULANDO A CANTAR E REPETIR OS DIAS DA SEMANA E DEPOIS FALAR QUAL É O DIA DA SEMANA. “EM SEGUIDA MOSTRE O VÍDEO DA VOGAL “I” E MOSTRE OBJETOS QUE COMECEM COM A LETRA”. DIGA O NOME E DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR. NA, NA, SEGUENCIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=10bgeJSDKo">https://www.youtube.com/watch?v=10bgeJSDKo</a>.</p>

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL "O".</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA VOGAL NA SEQUÊNCIA MOSTRE OBJETOS NA CASA QUE COMEÇAM O DESENHO COM A VOGAL "O" DIGA O NOME DO OBJETO E PARA QUE SERVE "FINALIDADE" DO OBJETO .DEPOIS IREMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA QUE É COLAR ALGODÃO NA VOGAL "O" E NA OVELHA .</p>

QUINTA-FEIRA 17/06/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORPO E MOVIMENTOS</li><li>• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, AR, CHUVA, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS ADQUIRIDAS, CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: VOGAL "U".</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA VOGAL "U" NA SEQUENCIA FAZER O DESENHO DA LETRA "U" COM GIZ ESCOLAR NO CHÃO E AUXILIAR A CRIANÇA ANDAR SOBRE O DESENHO, SE NECESSÁRIO SEGURAR NA MÃO DA CRIANÇA. EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

**SEXTA-FEIRA 18/06/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: MOTRICIDADE.</b> ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA ESTIMULANDO A CRIANÇA TER UM DIALOGO. APÓS OUVIR, VEJA SE ELA (E) CONSEGUIE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATO NARRADO. DEPOIS, FAREMOS UMA BRINCADEIRA DE DANÇA, TRABALHANDO A MOTRICIDADE SE POSSÍVEL DANCEM TODOS JUNTOS EXECUTANDO OS MOVIMENTOS DA DANÇA.